федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **История России**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Направленность (профиль): **КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ И ПСИХОТЕРАПИЯ**

Квалификация выпускника: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ НАУК**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «История России» предназначен для контроля знаний по программе магистратуры по направлению подготовки 37.05.01 «Клиническая психология» по профилю «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История России»

Компетенция (код)	**Индикаторы достижения компетенций**	**Виды занятий**	**Оценочные средства**
УК-1	ИД-1УК-1. Осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода. ИД-2УК-1. Выработка стратегии действий в проблемных ситуациях.	Лекции, семинары, самостоятельна я работа.	Тестовые задания
УК-5	ИД-1УК-5. Анализ и учет разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Лекции, семинары, самостоятельна я работа.	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «История России» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля на усмотрение преподавателя.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «История России» проводится по итогам обучения и является обязательной.

2. Критерии и шкала оценивания

1. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетвори-тельно	*Удовлетвори-тельно*	*Хорошо*	*Отлично*
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствую щем программе подготовки, без ошибок

Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированнос	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

Критерии оценивания	*Шкала оценивания*			
	Неудовлетвори-тельно	*Удовлетвори-тельно*	*Хорошо*	*Отлично*
ти компетенций				

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице 1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Количество заданий**
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	13
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	21
	Всего	34

3. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№ задания	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	С принятием христианства на Руси получили распространение	1) Строительство каменных храмов	1;3	УК-1
		2) Судебные процессы над язычниками		
		3) Письменная культура на основе азбуки Кирилла и Мефодия		
		4) Браки на Византийских принцессах		
2	Древнерусское государство это период	1) VI-IX вв.	4	УК-1
		2) VIII-XI вв.		
		3) IX-X вв.		
		4) IX-XII вв.		
3	Столицей Древнерусского государства был город	1)Киев	1	УК-1
		2) Искоростень		
		3) Псков		
		4) Ярославль		
4	Древнейший письменный	1) Повесть Временных лет	1	УК-1
		2) Поучение Владимира		

	источник по истории Руси	Мономаха		
		3) Повесть Петре и Февронье		
		2) X в. по XIII в.		
		3) XII в. по XV в.		
5	Формирование крепостного права было вызвано	1) Объективной необходимостью содержания профессионального войска(дворян).	1;2	УК-5
		2) Объективной необходимостью установление власти государя на местах (помещики).		
		3) Жалобами монастырей и дворян на бегство крестьян с их земель.		
		4) Необходимостью фиксированного сбора денежного налога с крестьян в пользу дворян и церкви		
6	В истории России было несколько династий правителей	1) Рюриковичи	1;2	УК-5
		2) Романовы		
		3) Константиновичи		
		4) Ольгердовичи		
		5) Палеологи		
		6) Годуновы		
7	В эпоху правления ИВАНА III произошли следующие события	1) Сброшено татаро-монгольское иго	1;3	УК-5
		2) Утвержден новый символ государственной власти – герб (Георгий Победоносец побеждающий змея)		
		3) Издан первый судебник		
		4) Иван Федоров печатает первые книги – Апостол, Библия.		
8	Россия становится империей в царствование	1) Петра I	1	УК-5
		2) Екатерины II		
		3) Алексея Михайловича Романова		

		4) Елизаветы Петровны		
9	Центрами политической жизни древних русичей были	1) Киев 2) Новгород 3) Искоростень 4) Полоцк	1;2	УК-5
10	По возвращению из Европы Пётр I вводит новшества в образе жизни, питании, одежде, а именно	1) Бояре обязаны брить бороды, носить парики 2) Появляются новые продукты питания: картофель, кофе 3) Вместо церковных служб купцы и дворяне обязаны посещать ассамблеи 4) Открываются театры в каждом губернском городе	1;2	УК-5
11	Отмена крепостного права в 1861 г. предполагала…	1) Выкуп земли у помещиков, посредством “Выкупных платежей” 2) Личную независимость крестьян от помещиков 3) Личную ответственность крестьянина в случае совершения преступления 4) Помещики сохраняли право телесных наказаний для крестьян, как мера их наказания за просроченные платежи	1;2;3	УК-5

Таблица 3

Задания закрытого типа *на соответствие*

№		Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие						
12	А	IX- XI вв.	1	Древнерусское государство	А – 1	УК-1
	Б	XVIII вв.	2	Эпоха Европеизации	Б – 2	
	В	XIX в.	3	Эпоха Модернизации	В – 3	
13	А	Письменный источник	1	летопись, берестяная грамота	А – 1	УК-5
	Б	Вещественный источник	2	песни, былины, сказки	Б – 3	
	В	Этнографический источник	3	монеты, предметы быта	В – 4	
	Г	Фольклорный	4	описание быта древний	Г – 2	

		источник		народов		
14	А	Иван IV	1	Ледовое побоище.	А – 2	УК-5
	Б	Александр Невский	2	Ливонская война.	Б – 1	
	В	Дмитрий Донской	3	стояние на реке Угре.	В – 4	
	Г	Иван III	4	победа над татаро-монгольским войском.	Г – 3	

Таблица 4

Задания закрытого типа *на последовательность*

№	Содержание		Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите последовательность					
15	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ КНЯЗЕЙ	1.	Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав	1;4	УК-1
		2.	Ольга, Олег, Владимир, Ярослав		
		3.	Владимир, Игорь, Ярослав, Святослав		
		4.	Святослав, Владимир, Ярослав		
		5.			
16	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРАВЛЕНИЯ КНЯЗЕЙ	1.	Владимир Мономах, Мстислав Удалой, Юрий Долгорукий, Всеволод Большое Гнездо	1;3	УК-5
		2.	Всеволод Большое гнездо, Юрий Долгорукий, Александр Ярославович (Невский), Иван Калита.		
		3.	Александр Ярославович, Иван Данилович Калита, Иван III Васильевич		
17	ВЫБЕРИТЕ ВЕРНЫЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ПРАВЛЕНИЯ ЦАРЕЙ В XIX В.	1.	Николай I, Александр II, Павел I, Николай II	3;4	УК-5
		2.	Александр I, Павел I, Николай I, Александр II		
		3.	Павел I, Александр I, Николай I, Александр II		
		4.	Николай I, Александр II, Александр III, Николай II		

Таблица 5

Задания открытого типа *дополнения*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
18	Принцип историзма это - _____исторического события в контексте исследуемой исторической эпохи. Обнаружение взаимосвязей между событиями и установление объективных причин того или иного исторического события.	Рассмотрение	УК-1
19	_____это наука, изучающая древние артефакты с целью реконструкции исторического прошлого , а так же материальные предметы прошедших эпох для воссоздания картины прошлого.	Археология	УК-1
20	Представители направления в русской православной церкви, отвергающие церковную реформу патриарха Никона, назывались_____	«старообрядцы»	УК-1
21	_____народное собрание у восточных славян, возникшее из племенных собраний, – главный орган управления Новгородской республикой, выбиравший руководство города и принимавший все ключевые решения	«Вече»	УК-1
22	Раскройте смысл понятия «опричнина»	Внутренняя политика Ивана Грозного, характеризуемая террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти.	УК-5
23	_____-неофициальный совещательный орган при Иване Грозном, разработавший основные реформы в стране в 1550-е гг..	«Избранная рада»	УК-5
24	Воинское подразделение, сформированное при Петре I, которое занимается личной охраной монарха и выполняет его личные военные поручения, называлось_____	«Гвардия»	УК-5
25	Раскройте смысл понятия «холопы»	Рабы в Древней Руси, находившиеся в полной зависимости от хозяина и чаще всего передававшие своё положение детям.	УК-5

26	Раскройте смысл понятия «дружина»	Отряд воинов, военное окружение князя	УК-5
27	«Земский собор» - _____состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел	Орган	УК-5

Таблица 6

Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
28	Назовите основные итоги Великой Отечественной войны.	СССР сохранил независимость, расширил территорию и получил оборудование и другие ценности в качестве репараций. Народы Европы освободились от германской оккупации.	УК-1
29	Назовите итоги внешней политики России в 1762–1796 годах.	Россия расширила территории на западе и юге, в том числе после разделов Речи Посполитой. Грузия перешла под покровительство России.	УК-1
30	Назовите результаты внутренней политики России в первой четверти 19 века.	В России приняли указ о «вольных хлебопашцах». Также были созданы министерства и Государственный совет.	УК-1
31	Назовите основные преобразования Петра I.	Были созданы регулярная армия и Балтийский флот. Также была введена Табель о рангах.	УК-5
32	Назовите причины бунтов в России в 17 веке.	Причинами были неурожаи, разорение после войн, рост налогов и цен. Недовольство усиливали слабость власти и ужесточение крепостного права.	УК-5
33	Почему на Руси приняли христианство?	Христианство помогало объединить племена и укрепить власть князя. Его принятие сближало Русь с Византией и повышало авторитет страны.	УК-5
34	Назовите итоги опричнины Ивана Грозного.	Опричнина укрепила царскую власть и уничтожила удельный порядок. Её последствиями стали разорение части страны и ослабление поместного войска.	УК-5

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа *альтернативного ответа* (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 2	4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи

Задание 3	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 4	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 5	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 6	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 7	1;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 8	1	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 9	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 10	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 11	1;2;3	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 12	1;2	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задание 13	1;2;4	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи
Задания закрытого типа *на соответствие*		
Задание 14	А – 1 Б – 2 В – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 15	А – 1 Б – 3 В – 4 Г – 2	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 16	А – 2 Б – 1 В – 4 Г – 3	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания закрытого типа *на последовательность*		
Задание 17	1;4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 18	1;3	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи
Задание 19	3;4	1 б – правильная последовательность 0 б – остальные случаи

Задания открытого типа *дополнения*		
Задание 1	Рассмотрение исторического события в контексте исследуемой исторической эпохи. Обнаружение взаимосвязей между событиями и установление объективных причин того или иного исторического события	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 2	Древние артефакты с целью реконструкции исторического прошлого Материальные предметы прошедших эпох для воссоздания картины прошлого	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 3	Представители направления в русской православной церкви, отвергающие церковную реформу патриарха Никона	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 4	Народное собрание у восточных славян, возникшее из племенных собраний, – главный орган управления Новгородской республикой, выбиравший руководство города и принимавший все ключевые решения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 5	Внутренняя политика Ивана Грозного, характеризуемая террором против разных слоёв населения и направленная на всемерное усиление царской власти.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 6	Неофициальный совещательный орган при Иване Грозном, разработавший основные реформы в стране в 1550-е гг..	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 7	Воинское подразделение, сформированное при Петре I, которое занимается личной охраной монарха и выполняет его личные военные поручения.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 8	Рабы в Древней Руси, находившиеся в полной зависимости от хозяина и чаще всего передававшие своё положение детям.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 9	Отряд воинов, военное окружение князя	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 10	Орган состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задания открытого типа *свободного изложения (с развернутым ответом)*		
Задание 28	СССР сохранил независимость, расширил территорию и получил оборудование и другие ценности в качестве репараций. Народы Европы освободились от германской оккупации.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 29	Россия расширила территории на западе и юге, в том числе после разделов Речи Посполитой. Грузия перешла под покровительство России.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 30	В России приняли указ о «вольных хлебопашцах». Также были созданы министерства и Государственный совет.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 31	Были созданы регулярная армия и Балтийский флот. Также была введена Табель о рангах.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 32	Причинами были неурожаи, разорение после войн, рост налогов и цен. Недовольство усиливали слабость власти и ужесточение крепостного права.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи

Задание 33	Христианство помогало объединить племена и укрепить власть князя. Его принятие сближало Русь с Византией и повышало авторитет страны.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
Задание 34	Опричнина укрепила царскую власть и уничтожила удельный порядок. Её последствиями стали разорение части страны и ослабление поместного войска.	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи